

Số: 50/CV-GD&ĐT
V/v thảo luận ra đề thi lớp 10 THPT

Phú Xuyên, ngày 18 tháng 02 năm 2020

Kính gửi: Ông, bà Hiệu trưởng các trường THCS

Nhằm thực hiện đổi mới sâu rộng trong phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá với học sinh cấp THCS theo định hướng phát năng lực người học, vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn, để chuẩn bị tốt các điều kiện cho công tác thi tuyển sinh vào lớp 10 môn Ngữ văn, Toán từ năm học 2020-2021. Phòng GD&ĐT yêu cầu các CSGD thực hiện một số nội dung sau:

A. Kiến thức môn Toán – Ngữ văn

I. Môn Toán

1. Quy định chung

- Mục tiêu: Đảm bảo các tiêu chí về đề thi tuyển sinh vào lớp 10. Quan tâm đến đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới, coi trọng việc đánh giá năng lực người học, việc ứng dụng Toán học trong thực tiễn, năng lực mô hình hoá toán học.

- Cấu trúc đề thi tuyển sinh môn Toán vào lớp 10 THPT từ năm học 2020 - 2021 về cơ bản tiếp tục thực hiện lộ trình đổi mới tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới như năm học 2019 - 2020, bổ sung tăng cường việc đánh giá năng lực người học, việc ứng dụng Toán học trong thực tiễn, năng lực mô hình hoá toán học.

- Nội dung kiến thức của đề thi môn Toán vào lớp 10 THPT nằm trong chương trình THCS chủ yếu tập trung ở lớp 9, coi trọng việc đánh giá năng lực người học.

- Cấp độ nhận thức trong đề thi: Nhận biết khoảng 10%; thông hiểu khoảng 60%; vận dụng khoảng 20%; vận dụng cao khoảng 10%.

- Thời gian làm bài 120 phút.

2. Phương án huyện đề xuất với Sở GD&ĐT để thi: Cơ bản như tuyển sinh năm 2019 - 2020, cụ thể:

- Cách thức: Đề thi **theo hình thức tự luận** 100%, gồm có 05 bài, mỗi bài từ 0,5 đến 3 điểm. Cụ thể:



Bài 1 (khoảng 2,0 điểm): Bài toán liên quan đến biểu thức chứa căn bậc 2 (Tính giá trị biểu thức, rút gọn biểu thức đại số, tìm giá trị nguyên, giải phương trình, bất phương trình, tìm max, min..)

Bài 2 (khoảng 2,5 điểm): Bài toán liên quan đến ứng dụng toán học vào thực tế: giải toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình (khoảng 1,0 điểm đến 1,5 điểm), bài toán về hình học không gian,...

Bài 3 (khoảng 2,0 điểm): Hàm số, phương trình: Hàm số bậc nhất, hàm số bậc hai. Giải hệ phương trình (quy về bậc nhất theo 2 ẩn), bài toán hàm số bậc hai, phương trình bậc hai,.

Bài 4 (khoảng 3,0 điểm): Hình học phẳng: Chứng minh đồng quy, thẳng hàng, vuông góc, song song; Bài toán liên quan đến tam giác, tứ giác, tứ giác nội tiếp, đường tròn, tập hợp điểm,.

Bài 5 (khoảng 0,5 điểm): Giải phương trình, bất phương trình, chứng minh bất đẳng thức, tìm max, min,.

II. Môn Ngữ văn

1. Quy định chung

- Hình thức bài thi: Tự luận

- Thời gian làm bài: 120 phút (không kể thời gian giao đề)

- Các đơn vị kiến thức và kỹ năng kiểm tra: Kiến thức của môn Ngữ văn toàn cấp học về từ ngữ, ngữ pháp, các biện pháp tu từ; những hiểu biết về tác giả, tác phẩm, về văn bản; cảm thụ văn học; kỹ năng tạo lập văn bản (tập trung vào đoạn văn)... tập trung vào những lớp cuối cấp.

- Mức độ nhận thức: khoảng 70% cho nhận biết và thông hiểu, 30% cho vận dụng và vận dụng cao. Khoảng 75% cho Nghị luận văn học, 25% cho nghị luận xã hội.

- Cấu trúc 2 phần: Phần I (khoảng 6-7 điểm), Phần II (3-4 điểm).

2. Phương án huyện đề xuất với Sở GD&ĐT đề thi: Cơ bản như tuyển sinh năm 2019 - 2020, cụ thể:

Phần I (7 điểm)

Kiểm tra kiến thức về tác giả, tác phẩm, từ ngữ, ngữ pháp, cảm thụ về chi tiết và tạo lập văn bản ngắn (đoạn văn NLVH 12-15 câu), ngữ liệu là một đoạn trong 01 văn bản trong chương trình Ngữ văn 9.

Phần II (3 điểm)

Kiểm tra kỹ năng đọc hiểu qua 01 ngữ liệu (Tiếng Việt, Làm văn) trong chương trình Ngữ văn 9; tích hợp kỹ năng tạo lập 01 văn bản NLXH ngắn (khoảng 1 trang giấy thi).

B. Các CSGD: Tổ chức hội nghị và biên soạn mỗi môn (*môn Toán, môn Ngữ văn*) 01 đề theo cấu trúc trên (*có ma trận đề và hướng dẫn chấm kèm theo*) và gửi về phòng GD&ĐT qua hòm thư: thcspx@gmail.com trước ngày 25/02/2020.

Nhận được Công văn này, yêu cầu các CSGD triển khai thực hiện./

Nơi nhận:

- Như đề gửi;
- Lãnh đạo phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Xuân

